



Perspectiva de los retos: Innovando juntos.
OBRA COLEGIADA DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

El ***desarrollo del personal*** docente en el nivel medio superior, el pregrado y el posgrado

VI



BUAP



PERSPECTIVA DE LOS RETOS:
INNOVANDO JUNTOS.
OBRA COLEGIADA
DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

VI

El desarrollo del personal docente en el nivel medio superior,
el pregrado y el posgrado.

PERSPECTIVA DE LOS RETOS:
INNOVANDO JUNTOS.
OBRA COLEGIADA
DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

VI
El desarrollo del personal docente en el nivel medio superior,
el pregrado y el posgrado

Ma. de la Luz Plácida Bonilla Luis
Coordinadora



BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Dirección General de Planeación Institucional

Dirección de Fomento Editorial

EDICIONES DEL LIRIO

EL ERRANTE EDITOR

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Alfonso Esparza Ortiz

Rector

René Valdiviezo Sandoval

Secretario General

Ygnacio Martínez Laguna

Vicerrector de Investigación y Estudios de Posgrado

María del Carmen Martínez Reyes

Vicerrectora de Docencia

Flavio Guzmán Sánchez

ED Vicerrectoría de Extensión y Difusión de la Cultura

Esperanza Morales Pérez

Directora General de Planeación Institucional

Ana María Dolores Huerta Jaramillo

Directora de Fomento Editorial

Primera edición: 2014

ISBN BUAP, obra completa: 978-607-487-733-5

ISBN BUAP, vol. VI/VII: 978-607-487-731-1

ISBN Ediciones del Lirio, obra completa: 978-607-8371-17-4

ISBN Ediciones del Lirio, vol. VI/VII: 978-607-8371-18-1

ISBN El Errante Editor, obra completa: 978-607-9115-16-6

ISBN El Errante Editor, vol. VI/VII: 978-607-9115-17-3

© Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Dirección de Fomento Editorial

2 Norte 1404

Teléfono y fax (01222) 2 46 85 59

Puebla, Puebla

Hecho en México

Made in Mexico

ÍNDICE

PRESENTACIÓN <i>Alfonso Esparza Ortiz</i>	7
INTRODUCCIÓN <i>Ma. de la Luz Plácida Bonilla Luis</i>	9
Representaciones sociales del rol docente en la BUAP <i>Francisco L. de la Torre Flores</i>	10
Hacia una nueva etapa en la BUAP. Los doctores y las funciones de la Universidad <i>Herminio S. de la Barquera y A. y Rodrigo Macip Ríos</i>	34
Profesionalización docente en el marco del Modelo Universitario Minerva <i>Jaime Meneses Guerra, José Gaspar R. Cortés Riveroll, Marisol Velasco Villa</i>	39
La utilización de rúbricas para evaluar en el nivel universitario <i>Gema Alejandra Carreto Arámburo y Mario López López</i>	46
Formación docente: necesidades identificadas a partir de los referentes documentados del Programa Institucional de Evaluación Académica (PIEVA) <i>María Patricia Moreno Rosano</i>	52
Habilidades digitales docentes desde una perspectiva regional <i>Alejandra M. Boix, Angélica Abascal, Virginia del C. Freyre</i>	59
Los docentes como pieza fundamental de la nueva oferta académica <i>Héctor Adrián Díaz Furlong, Carlo Corea, Eloísa Sheng-li Chilián Herrera</i>	65
Gestión de la calidad educativa universitaria a través de un programa de desarrollo de competencias docentes en la BUAP <i>Martha Patricia Tello Cano</i>	73
Implicaciones de los valores e identidad universitaria en la planeación e implantación de nuevos esquemas educativos en las universidades públicas <i>Martha Báez Martínez</i>	83
Expertos y novatos: formación innovadora de competencias para promover la investigación y el desarrollo profesional <i>Rebeca E. Tapia, Georgina Aguilar, Ma. del Carmen Castillo</i>	98
Programa de Estudios Universitarios Comparados: investigación y estudios educativos <i>Lázaro Vázquez y Romero</i>	106

Seguimiento al modelo educativo aplicado que manifieste la calidad académica en el aula	
<i>Elizabeth Gutiérrez Olmos, María Soledad Lucila León Herrera</i>	111
Formación en competencias digitales para innovar la práctica docente en la BUAP	
<i>Carmen Cerón y Etelvina Archundia</i>	114
Propuesta de modificación al RIPPA para el mejoramiento del desarrollo profesional de los técnicos académicos de la BUAP	
<i>Amparo Bélgica Cerón Carpio</i>	120
Formación continúa de la investigación como actividad profesional	
<i>Alfonso Felipe Díaz Cárdena, Gabriel Huerta Córdova, Ma. del Rayo Sankey García</i>	123
Mejora de la calidad de las publicaciones en la BUAP. Propuesta de creación de un Consejo Editorial Universitario	
<i>Carlos Antonio Moreno Sánchez, Alicia Hernández de Gante, César Cansino Ortiz, Omar Mayorga Gallardo</i>	125
La BUAP hacia la profesionalización docente: prácticum reflexivo	
<i>B. Susana Soto, O. Leticia Fuchs, María Estela Ruiz, Antonio Fernández Crispín, Praxedis Amaro, Guadalupe Raggi, Salvador Alcántara, Rogelio Vázquez</i>	130
¿Evaluar por evaluar, o evaluar por mejorar? Los claroscuros de la evaluación de la docencia en la BUAP	
<i>Martha Patricia León Arenas, Ignacio Alfredo Hernández Saldaña, Fernando Tamariz Arenas</i>	138
Homologación y estímulos al personal docente	
<i>Sergio Cortés Sánchez</i>	146
¿Profesores agotados o clima organizacional deteriorado? Una medición cuantitativa del nivel de agotamiento del personal docente en la BUAP	
<i>Martha Patricia León Arenas, Ignacio Alfredo Hernández Saldaña, Fernando Tamariz Arenas</i>	152
Centro de Formación Docente Universitario (CENFORDU): propuesta de la política de selección, actualización y evaluación de los docentes de la BUAP	
<i>Jorge Pérez Mejía, Verónica Juárez Fonseca</i>	158
Perspectivas de desarrollo sobre Cuerpos Académicos Consolidados hacia la multidisciplinaria e interdisciplina en “Redes de Colaboración y Cooperación”	
<i>Ma. Judith Percino Zacarías, Jesús Guillermo Soriano Moro, Ma. Eugenia Castro Sánchez, Víctor M. Chapela Castañares, Margarita Cerón Rivera</i>	160
Planeación por competencias	
<i>Alejandro Farfán Balanzategui</i>	167

PRESENTACIÓN GENERAL

A partir de la necesidad de construir la universidad del porvenir y fortalecer a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla como una universidad pública, solidaria, incluyente, innovadora y comprometida con la sociedad se realizaron diversas actividades que conformaron la Consulta Universitaria con una copiosa participación sin precedentes.

Fueron los miembros de las unidades académicas y de las unidades regionales quienes por primera vez tuvieron un espacio para externar sus enfoques y preocupaciones con un sentido crítico y propositivo, con miras a construir el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, así como cimentar una universidad más sólida que pudiera responder a los retos que debe enfrentar toda institución de educación superior en los próximos años. La gran pluralidad de voces que han dado forma a este Plan fue detonante para una mayor identificación de la comunidad universitaria con su responsabilidad social.

Al incorporar las posiciones de estudiantes, egresados, académicos, investigadores, administrativos, será posible consolidar la calidad académica con pertinencia social y la corresponsabilidad en la rendición de cuentas.

Esta obra colegiada tiene la finalidad de recoger en siete volúmenes las aportaciones que se dieron en el marco de los Foros Institucionales Consultivos. En estos trabajos se puede verificar la creatividad de alumnos, profesores y trabajadores universitarios, de manera que se plantean soluciones amigables con el medio ambiente y la salud, tanto de los universitarios como de los habitantes del estado de Puebla.

Los recursos humanos constituyen el principal activo de la universidad, por lo que entre los temas principales se contempla el reconocimiento y estímulo al trabajo del personal académico, el mejoramiento de la seguridad social y las condiciones laborales de los trabajadores de la institución, tópicos importantes que exigen prudencia y firmeza al mismo tiempo.

Se considera al estudiante como el centro del quehacer universitario. Así, el tema de acompañamiento al estudiante y al egresado tiene el objetivo de incrementar su desempeño académico, conducirlos a la terminación de sus programas académicos y promover su pronta titulación.

Todos los trabajos fueron analizados por los Grupos Técnicos de Planeación, conformados por los universitarios de mayor experiencia en cada una de las temáticas, para su incorporación al Plan de Desarrollo Institucional. Algunas propuestas, por su nivel de especificidad, se deberán implementar en los ámbitos respectivos; no obstante, mantienen un carácter universal que puede aplicarse en contextos distintos a la BUAP.

Para presentar esta obra, de más de 180 autores, fue necesario un meticuloso trabajo editorial a cargo de la Dirección General de Fomento Editorial, El Errante Editor y Ediciones Delirio. Dado que la sinergia de esfuerzos emprendidos por los universitarios impacta en la región y el país, y considerando que el presente documento ha sido estructurado sobre las bases de la democracia y la pluralidad, se concibió desde el inicio una amplia difusión de estas aportaciones, por lo cual se eligió el soporte electrónico para su publicación, formato que además promueve la cultura de cuidado y preservación del medio ambiente.

Sin duda esta obra colegiada, emprendida con el entusiasmo de los universitarios y culminada con el trabajo meticuloso de los comités de arbitraje y coeditores, será motivo de celebración para todos los autores.

JOSÉ ALFONSO ESPARZA ORTIZ

Rector

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

PERSPECTIVA DE LOS RETOS: INNOVANDO JUNTOS.
OBRA COLEGIADA DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

VI

El desarrollo del personal docente en el nivel medio superior, el pregrado y el posgrado

está a disposición en
<http://www.dgpi.buap.mx>,
<http://www.pdi.buap.mx/pdi>
<http://www.editorialbuap.com.mx>
a partir de septiembre de 2014.

El cuidado de la edición es de Diego Ahuet
y la coordinación editorial de José Luis Olazo García



BUAP